

# LENGUA EXTRANJERA

## FUNDAMENTACION:

Además de la lengua materna, el hombre actual está en permanente contacto con otras lenguas. A través de los medios masivos de comunicación se convive con grupos que pertenecen a comunidades distintas y las cuales poseen diferentes mensajes y códigos.

En este mundo globalizado al cual pertenecemos, la apropiación del código de una segunda lengua significa la posibilidad de insertarnos en la sociedad de forma cabal y siendo protagonistas activos del mundo actual.

La introducción temprana de una segunda lengua amplia notablemente la competencia comunicativa de los alumnos en concordancia con la demanda de la sociedad, con intercambios dinámicos e interactivos que se suceden de forma permanente.

La construcción del aprendizaje se realiza de forma progresiva y global. El primer contacto se produce de manera tal que despierte el interés del alumno y lo motive en sus ansias de aprehender. Los estímulos serán variados, desde el juego, la música, las imágenes, lo virtual, etc. Se propone un aprendizaje significativo que estimule la adquisición del idioma y se logre una educación de calidad y plena para así acompañar al alumno a su realización personal y como parte de la comunidad humana.

Hoy en día el idioma inglés ha demostrado ser el idioma universal tanto para la comunicación formal como informal. Por lo cual es conveniente la adquisición de dicha lengua desde las primeras etapas de la educación formal.

El alumno, al finalizar la Educación Secundaria habrá adquirido el lenguaje de forma tal que le permita emplear el idioma inglés como un instrumento eficaz de comunicación internacional. Este conocimiento del idioma facilitará el acceso a una formación acorde con los actuales requerimientos laborales y con los nuevos modos de producción.

Contemplando todo lo antes mencionado, el colegio *Manuel Belgrano* implementó el aprendizaje del idioma inglés a partir del Nivel Inicial.

## OBJETIVOS:

Los objetivos que se enumeran a continuación describen el objeto educacional de *Nuestro Proyecto Institucional de Lengua Extranjera Inglés* que comienza en el primer año de la Educación Primaria y tiene su finalización en sexto año de la Educación Secundaria.

Los objetivos que nos proponemos con este proyecto son:

- La capacitación de los alumnos para que logren comunicarse con precisión, propiedad y efectividad en la expresión escrita y oral.
- La comprensión y respuesta correcta a todo lo que oyen y leen.
- La motivación del aprendizaje del idioma con el fin de que los alumnos lleguen a disfrutar y apreciar los contenidos de la lengua inglesa.
- La transversalidad con otras áreas de estudio, integrando contenidos, intereses y estrategias.
- La promoción del desarrollo personal del alumno y la capacidad de hacerse entender como también entender a los demás.

## ÁREAS DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA:

La enseñanza del inglés comprende cuatro áreas diferentes:

- Lectura y expresión escrita dirigida.
- Expresión escrita que debe ejercitarse de manera permanente.
- Uso y práctica del idioma.
- Expresión oral.

## LECTURA Y EXPRESIÓN ESCRITA DIRIGIDA

Los alumnos deberán:

- Comprender e intercambiar información.
- Comprender, ordenar y seleccionar información, ideas y opiniones.
- Analizar información y seleccionar todo aquello que resulte importante en base a objetivos específicos.
- Relatar sus propias experiencias y expresar todo lo que sienten e imaginan.
- Reconocer significados implícitos en el contexto así como también ideas principales.
- Comunicarse con efectividad y propiedad.

### EXPRESIÓN ESCRITA QUE DEBE EJERCITARSE DE MANERA PERMANENTE.

Se requerirá que los alumnos logren:

- Contar sus propias experiencias y expresar sus sentimientos o todo aquello que puedan imaginar.
- Ordenar y presentar información, ideas y opiniones.
- Comunicarse con efectividad y propiedad.

### USO Y PRÁCTICA DEL IDIOMA.

Los alumnos deberán:

- Ejercitar el uso de estructuras gramaticales.
- Demostrar el manejo de las reglas aplicables a la construcción de párrafos, análisis de oraciones, puntuación y ortografía.
- Utilizar todo el vocabulario aprendido y poder ampliarlo.
- Diferenciar los estilos de registros tanto en situaciones formales como informales.

## EXPRESIÓN ORAL:

El alumno deberá:

- Comprender e intercambiar información.
- Comprender, ordenar y presentar las ideas principales en base a objetivos específicos.
- Relatar sus propias experiencias y todo aquello que sientan e imaginan.
- Reconocer significados implícitos en el contexto así como también ideas principales.
- Comunicarse con efectividad y propiedad.

## CRITERIOS DE EVALUACION

El colegio Manuel Belgrano basa la enseñanza del idioma inglés en el programa internacional presentado por la Universidad de Cambridge, Inglaterra.

Durante el período de aprendizaje los alumnos son evaluados por medio de pruebas cuyas estructuras son iguales a las de la Universidad de Cambridge, Inglaterra.

## PRUEBAS ORALES:

- Preguntas y respuestas.
- Lectura de oraciones, párrafos y textos.
- Comentario de textos.
- Exposición del alumno.

Se evalúa:

- La pronunciación.
- La comprensión.
- El uso correcto de estructuras gramaticales.
- El uso correcto de vocabulario
- La fluidez

- La variedad y riqueza del vocabulario.

### PRUEBAS ESCRITAS:

#### Estructuradas:

- Alternativas binarias
- Alternativas múltiples
- Elegir la respuesta correcta
- Ordenamiento

#### No estructuradas:

- Ensayos.
- Composición.

#### Se evalúa:

- La comprensión
- El uso correcto de estructuras gramaticales
- El uso correcto de vocabulario
- La variedad de vocabulario
- La creatividad

Es importante destacar que en el colegio Manuel Belgrano la enseñanza del idioma se basa cien por ciento en la enseñanza de la lengua. Se incluyen vocabularios de las siguientes áreas:

- Ciencias Sociales
- Ciencias Naturales
- Matemática
- Lengua

## OBSEVACIONES:

El Colegio Manuel Belgrano dicta las horas de inglés de la siguiente manera:

Nivel Inicial: 2 módulos semanales.

Nivel Primario: en el turno tarde con una carga horaria de 5/6 módulos semanales según el año.

Nivel Secundario: Secundaria Básica: en el turno tarde 8 módulos semanales.

Secundaria Orientada: 2 módulos semanales por nivel dentro del turno de la mañana.

El colegio tiene tres secciones (A-B-C) en cada año. Tratando de responder a las necesidades reales de los alumnos en el área de inglés, se desdobra en cuatro secciones (A-B-C-D) en Secundaria.

De acuerdo al proyecto propio del colegio, los alumnos que vienen de otros colegios, cuyo conocimiento del inglés no es el que se requiere para el año que por su edad le corresponde, asumen con la familia el compromiso de prepararse dando los plazos convenientes hasta que adquieran los conocimientos necesarios para que alcancen el nivel requerido.

Los alumnos son preparados para rendir los exámenes internacionales de la Universidad de Cambridge, Inglaterra (ver Cuadro de equivalencias entre el Colegio y la Universidad de Cambridge, Inglaterra). Así mismo, todos los alumnos serán evaluados por docentes de la institución con pruebas cuyas estructuras son iguales a las del mencionado examen internacional, ya que lo que el colegio requiere es que los alumnos manejen los contenidos y logren alcanzar el nivel para cada año.

En consecuencia, el Colegio dejará asentado en el certificado final de estudios de secundaria la carga horaria que se imparte y las calificaciones correspondientes a cada alumno. El diseño del boletín buscará ajustarse a la resolución N°2341.

Nuestro proyecto se basa en la legislación vigente y en el marco del Ideario y Proyecto Educativo Institucional.

**CORRESPONDENCIA DE EQUIVALENCIAS ENTRE EL COLEGIO Y LA  
UNIVERSIDAD DE CAMBRIDGE, INGLATERRA.**

<b>Colegio Manuel Belgrano</b>	<b>Universidad de Cambridge, Inglaterra</b>
<b>Tercer año de Primaria</b>	<b>Starter</b>
<b>Sexto año de Primaria</b>	<b>Flyers</b>
<b>Tercer año de Secundaria</b>	<b>Pet</b>
<b>Sexto año de Secundaria</b>	<b>First Certificate</b>